**附件1：**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022年第十八届浙江省心理学学术会议回执表 | |
| 姓名 |  |
| 手机 |  |
| Email |  |
| 单位名称 |  |
| 纳税人识别号 |  |
| 通讯地址 |  |
| 摘要题目（如有） |  |
| 转账凭证（图片） |  |

请在6月20日17点前将《会议回执》E-mail 至会务组邮箱(SXPSY2020@163.com)。

**附件2：论文摘要模板(字数不超过500字)**

**假装经验对幼儿心理理论发展的促进作用**

**(居中，四号字，宋体，加粗)**

邓赐平

(余下均为五号字，宋体，不加粗，行距1.5倍)

(华东师范大学心理学系，上海，200062 E-mail:)

儿童对假装的认识是ToM发展研究的热点之一，本研究旨在探究幼儿如何认识假装、对假装不同成分的认识在ToM发展中的影响。

实验一探讨假装情境对信念认识的易化作用。60名3~4岁幼儿接受标准错误信念任务和假装情境下的错误信念任务。结果发现：幼儿对假装的认识早于对信念的认识；假装情境对幼儿的信念认识没有直接促进作用；参与假装任务对幼儿的信念认识没有直接促进作用。实验二采用训练任务范式，探讨假装经验对信念认识的促进作用。把实验一没通过标准ToM任务的22名幼儿随机分配到实验组和控制组。两周时间里，两组被试分别进行假装记忆任务和控制任务训练。结果发现：假装认识的训练促进了幼儿对信念的认识；训练的促进效应须经历一段时间后才显现。

上述结果似乎支持假装认识在ToM发展中可能具有重要作用的假设，但其潜在作用机制仍有待进一步探究。

**关键词**：心理理论，幼儿，假装情境，假装经验

**注：**请在邮箱标题中注明摘要的研究领域

（1）实验心理、认知心理；（2）人格心理学与社会心理学；（3）教育心理与发展心理学；（4）咨询与临床心理学；（5）工程心理学与管理心理学；（6）心理测量；（7）其它

**附件3：**

**到报到处路线**

**1.绍兴北站**

绍兴北站公交站BRT1—经13站—鲁迅高级中学东门（约40分钟），换乘63路，到禹陵村公交站下车。

出租车：约20公里，60分钟，价格约60元

**2.绍兴站**

城北桥公交站30路或专0018路-经17站王家桥小区公交站下车（约34分钟） 。

3.绍兴汽车西站

绍兴公路客运西站公交站—越秀外国语学院西大门公交站下车（约33分钟）。

4.绍兴汽车客运中心

客运中心公交站—经9站—禹陵村公交站下车（约49分钟）。